

2026年度国家公務員採用一般職試験（大卒程度試験）

合格者の決定方法

国家公務員採用一般職試験（大卒程度試験）の合格者は、各試験種目の得点を全て合計したのによって決定されます。詳しくは以下のとおりです。

1. 得点についての考え方

- ① 受験者の筆記試験の得点は、各試験種目の素点（多肢選択式試験の場合は正解数、記述式試験の場合は複数の評価者による評点を総合した値）ではなく、試験種目ごとに平均点、標準偏差^{注1}を用いて下記の方法で算出した「標準点^{注2}」としています。
 なお、標準点は小数点以下を切り捨てます。

各試験種目における標準点の算出方法

$$\text{標準点} = 10 \times \frac{\text{当該試験種目の配点比率}}{\text{}} \times \left(15 \frac{X - M}{\sigma} + 50 \right)$$

ただし、 X ：ある受験者の素点、 M ：当該試験種目の平均点、 σ ：当該試験種目の標準偏差

(例) 基礎能力試験（配点比率は下表参照）において、例えば行政区分のある受験者の素点が24点、平均点が21点、標準偏差が5.5点の場合、この受験者の標準点は129点になります。

$$10 \times \frac{2}{9} \times \left(15 \times \frac{24 - 21}{5.5} + 50 \right) = 129.292 \dots$$

- ② 人物試験においては、各受験者についてA～Eの5段階で評価し、この評価結果が正規分布するものとみなして、各段階の標準点を算出しています。

2. 各試験種目の配点比率

標準点を算出する際の各試験種目の配点比率は次のとおりです。

【教養区分以外】

試験種目 区分	基礎能力 試験	専門試験 (多肢選択式)	一般論文 試験	専門試験 (記述式)	人物試験
行政区分	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{9}$		$\frac{2}{9}$
建築区分	$\frac{2}{9}$	$\frac{2.5}{9}$		$\frac{2.5}{9}$	$\frac{2}{9}$
行政及び建築 以外の区分	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{9}$		$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$

【教養区分】

試験種目 区分	基礎能力 試験	課題対応能力 試験	一般教養論文 試験	人物試験
教養区分	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{9}$

標準点の合計は概ね0～1000点の範囲の点数になります。また、全ての試験種目で平均的な成績であれば、標準点の合計はおよそ500点になります。

3. 基準点等について

基準点（人物試験においては、Dの評価）に達しない試験種目が一つでもある受験者は、他の試験種目の成績にかかわらず不合格となります。

筆記試験の各試験種目の基準点は、多肢選択式試験については原則として満点の30%とし、記述式試験については個別に定めることとしています。

なお、教養区分の課題対応能力試験の基準点は、当該試験の得点分布を踏まえ、18点としました。【令和8年6月24日追記】

4. 第1次試験合格者の決定

第1次試験の受験者のうち、教養区分以外の場合は基礎能力試験及び専門試験（多肢選択式）、教養区分の場合は基礎能力試験及び課題対応能力試験において基準点以上である者について、両試験種目の標準点を合計した得点に基づいて第1次試験合格者を決定します。

（なお、第1次試験で実施している「一般論文試験」、「一般教養論文試験」又は「専門試験(記述式)」は、第1次試験合格者を対象に評定しています。

5. 最終合格者の決定

第1次試験合格者のうち、一般論文試験、一般教養論文試験又は専門試験(記述式)において基準点以上であり、かつ、人物試験においてA～Dの評価である者について、第1次試験を含む全ての試験種目の標準点を合計した得点に基づいて最終合格者を決定します。

(注1) 標準偏差 (σ) は、素点のばらつき具合を示す指標です。一般に、ある試験の標準偏差が小さいということは、受験者の素点が平均点付近に多く分布していることを表し、逆に標準偏差が大きいということは、受験者の素点が幅広く分布していることを表しています。標準偏差の算出式は次のとおりです。

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_i (X_i - M)^2}$$

ただし、 X_i : 受験者*i*の素点、 M : 当該試験種目の平均点、 N : 当該試験種目の受験者数

(注2) 標準点は、試験種目によって満点（要解答題数）が異なっていること、受験者の素点のばらつきが異なっていることの影響を修正するために用いられるもので、各受験者の成績が受験者全体の成績の分布の中でどの辺りにあるかを相対的に示しています。

以上